


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол №1 от 27.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тимяшевская СОШ»

Ю.А. Снурницын
Введён приказом от 27.08.2015г. № 289

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофильной подготовке

1. Общие положения

1.1. Положение о предпрофильной подготовке (далее – Положение) разработано на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и регулирует особенности организации предпрофильной подготовки в девятых классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тимяшевская средняя общеобразовательная школа» муниципального района Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее – Школа).

1.2. Предпрофильная подготовка учащихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, осознанному и ответственному выбору профиля обучения в 10-11-х классах.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение учащихся 9 – х классов в отношении выбора профиля обучения в 10-11-х классах.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности учащихся 9 – х классов ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению образовательных программ профильного обучения;
- расширение возможностей социализации учащихся.

3. Содержание предпрофильной подготовки

3.1. Система предпрофильного обучения включает в себя:

- введение за счёт школьного компонента курсов по выбору: предметно-ориентированных, межпредметных, ориентационных;
- введение методов активного обучения на курсах по выбору;
- проведение эвристических проб для учащихся 9-ых классов, позволяющих им точнее определиться в выборе профиля;
- введение накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио;
- зачисление в 10-ый профильный класс, на основе индивидуального образовательного рейтинга учащихся, включающего результаты экзаменов и индивидуальную накопительную оценку (портфолио ученика);
- проведение обучения 9-классников вне стен собственной школы: в учреждениях муниципальной образовательной сети, учреждениях дополнительного образования, профессиональных учебных заведениях и т.д.;
- обучение учащихся в малых группах;
- введение элективных курсов предпрофильной подготовки;



- проведение рейтинговых соревнований, олимпиад, марафонов и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио;
- безотметочную систему предпрофильного обучения учащихся;
- оценку результатов работы учителя и учащихся по показателю правильности выбора профиля образования в 10-11-х классах.

4. Структура и организация предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Рабочий учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами по выбору;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузке;
- вариативность, краткосрочность, модульность курсов, включённых в план.

4.2. Проводится экспертиза программ курсов по выбору и процедура их утверждения директором Школы.

4.3. Набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество достаточно (учащиеся имеют возможность реального выбора). Перечень курсов по выбору формируется на основе соответствующего анкетирования и опросов учащихся.

4.4. Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер, могут представлять учебные модули.

4.5. Содержание курсов предпрофильной подготовки включает не только информацию, расширяющую сведения по учебным предметам, но и знакомит учащихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля. В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержание курсов предпрофильной подготовки допускается включение оригинального материала, выходящего за рамки образовательной программы Школы.

4.6. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
- оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

4.7. Курсы по выбору предполагают наряду с академическими формами обучения использование коммуникативных, интерактивных, проектно-исследовательских технологий.

4.8. Результативность учебной деятельности оценивается в соответствии с положением об элективных курсах.

5. Функционал заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

5.1. В функции заместителя директора по учебно – воспитательной работе Школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

5.1.1. разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала Школы – её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

5.1.2. формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные образовательные организации местной сети, проведение профильной ориентации и др.).

5.1.3. сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой Школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

– организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.4. анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.5. составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

6. Документация и отчётность

6.1. Школа должна иметь следующие документы:

6.1.1. положение о предпрофильной подготовке;

6.1.2. журнал учёта занятий курсов по выбору;

6.1.3. программы курсов по выбору;

6.1.4. расписание курсов по выбору;

6.1.5. отчёт по результатам предпрофильной подготовки.